

Scuola dell'infanzia Gesù- Maria

Progettazione didattica A.S. 2023/2024

“Il meraviglioso mondo delle api”



La scuola dell'infanzia propone per l'anno scolastico 2023/2024 una progettazione annuale avente come riferimento le indicazioni Nazionali vigenti nelle quali sono esplicitate le finalità che intendiamo perseguire: lo sviluppo e la consapevolezza della propria identità, l'avvio alla cittadinanza. Lavorando nel campo dell'educazione alla cittadinanza il presente progetto è volto a sensibilizzare gradualmente il bambino al rispetto e alla cura dell'ambiente, a partire dall'ambito a lui più vicino (io, l'altro, la famiglia) a quello più lontano (la scuola, la strada, il parco, la società, ecc.).

Ci prefiggiamo come finalità educativa quella di promuovere nel bambino lo sviluppo dello spirito di gruppo, della convivenza civile e il senso di responsabilità attraverso la conoscenza del **mondo delle api** e della loro organizzazione sociale.

Per tutto l'anno scolastico, quotidianamente, i docenti potenzieranno le attività curriculari e le programmazioni individualizzate con attività che avranno questo sfondo integratore: “la meravigliosa società delle api”.

Mediante un percorso educativo strutturato sui campi d'esperienza per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della socializzazione, il presente progetto persegue gli obiettivi riportati in dettaglio nella tabella che segue:

Obiettivi formativi	Laboratori, attività e giochi	
Conoscere l'importanza delle api nell'economia della natura	Racconti Video Illustrazioni	Disegnare e colorare un'ape
Conoscere la struttura della società delle api	Incontro con un'apicultrice	Costruire uno schema ad albero della società delle api
Scoprire il valore del polline dei fiori	Osservare da vicino alcuni fiori	Piantare semi di fiori vari in primavera
Conoscere il valore nutrizionale del miele	Con i sensi alla scoperta del miele: Annuso, tocco, assaggio il miele.	Visita alla fattoria dove viene prodotto il miele
Osservare i movimenti delle api	Imitare il caratteristico volo delle api	"Danza delle api" (psicomotricità)
Promuovere la difesa delle api	Celebrare la "Giornata delle api"	Organizzare una festa per sensibilizzare alla difesa delle api

Link utili per arricchire le nostre conoscenze:

<https://www.youtube.com/watch?v=lhiOemw2aqw&t=21s>

<https://www.youtube.com/watch?v=V-zKjtOulfE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xzg7G3xZFVE>

<https://www.youtube.com/watch?v=N0b0lzx6dW4>

Canto dell'Ape Sbadatella <https://www.youtube.com/watch?v=cF3e5WVNqsl>

Canto <https://www.youtube.com/watch?v=PuEXRN4yh0M>

Storia l'Ape Maya <https://www.youtube.com/watch?v=MoMamPxcx5c>

Giornata delle api <https://www.youtube.com/watch?v=O15hLlIb10w>

Gioco motorio <https://www.youtube.com/watch?v=g5LS8Hi0NRU>

Gioco danza https://www.youtube.com/watch?v=cysZ1mu_u4E

La vita delle api da vicino <https://www.youtube.com/watch?v=SZcOJ0dusiE>

https://www.youtube.com/watch?v=DY3O54fYS_0

https://www.youtube.com/watch?v=mQ_4xaYdYrc

DALLE API IMPARIAMO ANCHE NOI:

- l'organizzazione,
- il rispetto dei ruoli e delle regole,

- l'armonia,
- l'utilità della nostra vita per gli altri e per il nostro pianeta.

CAMPI DI ESPERIENZA

- il sé e l'altro;
- Il corpo e il movimento;
- Immagini, suoni e colori;
- I discorsi e le parole;
- La conoscenza del mondo;
- Educazione Civica

	3 anni	4 anni	5 anni
OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere se stesso, i compagni e gli adulti; • Stabilire relazioni positive con gli adulti e con i pari; • Percepire se stesso come persona unica; • Denominare e riconoscere le principali parti del corpo; Imparare le regole del vivere insieme in classe nel piccolo e nel grande gruppo; • Condividere giochi e materiali; • Scoprire il significato di alcune giornate speciali • Scoprire alcune regole di ed. stradale e di ed. ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere di appartenere ad un gruppo; • Rispettare le regole della vita comunitaria; • Partecipare a giochi organizzati di gruppo; • Denominare le parti mancanti di una figura umana e ricomporre adeguatamente lo schema corporeo; • Interpretare e scambiare un ruolo scelto; • Condividere giochi e materiali; • Scoprire il significato di alcune giornate speciali; • Scoprire alcune regole di ed. stradale e di ed. ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi adattare ai cambiamenti e alle situazioni nuove; • Riconoscere le proprie e altrui emozioni; • Stabilire relazioni positive con i pari; • Rappresentare graficamente lo schema corporeo; • Sapersi organizzare e collaborare nel gioco e nella didattica con i pari; • Rispettare il proprio turno e le opinioni altrui; • Assumere ruoli diversi; • Condividere giochi e materiali; • Scoprire il significato di alcune giornate speciali; • Scoprire alcune regole di ed. stradale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA CHIAVE IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino riconosce la propria identità personale; • Stabilisce relazioni positive con adulti e compagni; • Interagisce ed è disponibile a collaborare con gli altri; • Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria; • Sperimenta varie forme di gioco con gli altri; • Conosce e sperimenta elementi di diversità (cultura, differenze individuali); • Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni; • Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, raggiungendo una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, il funzionamento delle piccole città e comunità. • Riflette, si confronta, discute con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Schede grafico operative • Attività manipolative / grafico /pittoriche • Svolgimento di lavoretti manuali • Giochi imitativi; • Uscite didattiche a tema • Rappresentazione teatrale; • Utilizzo della LIM; • Coding;
TEMPI	Settembre 2023/ giugno 2024
SPAZI	Aula, giardino, mensa, palestra, fattoria didattica.
MATERIALI E STRUMENTI	Pennelli e tempera, matitoni, cartoncini colorati, fogli colorati, colla, schede operative, cartelloni, stereo, tablet e pc, LIM, Robottino, Dadetto, albi illustrati, punteruolo.

