***Istituto Paritario Gesù-Maria***

*Scuola dell’infanzia, primaria,*

*media, liceo classico e scientifico paritari*

Via Flaminia, 631 – 00191 Roma

Tel. 06 3337212 – fax 06 3338833

e-mail: [ist.gesu-maria@mclink.it](mailto:ist.gesu-maria@mclink.it)

sito web: [www.scuolagesumaria.it](http://www.scuolagesumaria.it)

RELAZIONE FINALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S…………

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | | |
| CLASSE 3° SEZ. | totale | M | F |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1 - COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***MATERIA*** | ***COGNOME*** | ***NOME*** |
| RELIGIONE |  |  |
| ITALIANO |  |  |
| INGLESE |  |  |
| SPAGNOLO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| ***COORDINATORE*** |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **STABILITÀ DEI DOCENTI** |
| * La componente docenti del C. di Cl. è invariata * La componente docenti del C. di Cl. è variata nell’arco dell’anno per le seguenti discipline: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** | | | |
|  | TOTALE | M | F |
| La classe, all’inizio del triennio, era composta da |  |  |  |
| Nel corso del triennio |  |  |  |
| La classe attualmente è composta da |  |  |  |
| Sono presenti alunni diversamente abili |  |  |  |
| Sono presenti alunni con DSA |  |  |  |

Breve analisi della situazione della classe e caratteristiche emerse nel corso del triennio a livello di: frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Svolgimento della didattica a distanza dal 5 marzo 2020

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| 1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE** |

* la preparazione è ………………………………………………………………………………………………………………..…

(*soddisfacente, accettabile, globalmente eterogenea, complessivamente accettabile*, *non ancora accettabile*,)

* si sono osservate lacune in merito a: …………………………………………………………………….……………….
* l'autonomia di lavoro è …………………………………………………………………………………………………………….

(*accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata…*)

* alcuni alunni, in particolare …………………………………………………………………………………………….…. presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
* per gli alunni ………………………………………………………………………………………………………………….…………. si sono riscontrate lacune non ancora colmate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **FASCE DI LIVELLO** | | |
| ***Al termine dell’anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello:*** | ALUNNI ( numero) | FASCIA |
| hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, impegno costante e interesse |  | **Fascia 9/10** |
| hanno discrete capacità e hanno dimostrato impegno abbastanza costante. |  | **Fascia 7/8** |
| hanno capacità modeste,  preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali |  | **Fascia 6** |
| hanno preparazione di base lacunosa e hanno dimostrato impegno non costante e/o interesse superficiale. |  | **Fascia alunni con valutazioni <6** |

Per gli alunni: ……………………………………………………………………………………………………………………….con D.S.A. verranno proposte in sede di riunione preliminare le seguenti misure compensative:

....................……………………………………….……………………………………………………………………………………………..……

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI EDUCATIVO-FORMATIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Tutti gli alunni* | *La maggior parte degli alunni* | *Solo una parte degli alunni* |
| Sono attenti, partecipi al dialogo scolastico e costanti nell’impegno |  |  |  |
| Frequentano regolarmente |  |  |  |
| Svolgono il proprio lavoro in modo responsabile |  |  |  |
| Rispettano ambienti scolastici, orari e regole |  |  |  |
| Hanno un comportamento corretto verso il personale scolastico ed i compagni |  |  |  |
| Utilizzano un linguaggio consono all’ambiente scolastico |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **RECUPERO E/O POTENZIAMENTO** |

1. È stata attuata attività di recupero? SI NO

* Se SI, in quali materie……………………………………………………………………………………………………

1. È stata attuata attività di potenziamento SI NO

* Se SI, in quali materie…………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **METODOLOGIE** | | 1. **STRUMENTI DIDATTICI** | |
| lezione frontale |  | slides |  |
| lezione interattiva |  | copie da altri testi |  |
| ricerca individuale e di gruppo |  | software didattici |  |
| didattica laboratoriale |  | laboratori |  |
| cooperative learning |  | lavagna multimediale – LIM |  |
| problem solving |  | solo il libro di testo |  |
| flipped classroom (classe rovesciata) |  | video |  |
| altro |  | altro |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. STRUMENTI DI VERIFICA** | | **12. STRUMENTI DI VALUTAZIONE** | | | |
| verifiche scritte |  | | griglie dipartimentali |  |
| verifiche scritte valide per l’orale |  | | Griglie per la didattica a distanza |  |
| verifiche orali |  | | altro |  |
| interrogazioni programmate |  | |  | |
| quesiti a risposta aperta |  | |
| quesiti risposta multipla |  | |
| relazioni da svolgere a casa |  | |
| altro |  | |

|  |
| --- |
| **13. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** |

Sono stati □ regolari □ costanti □ discontinui □ scarsi.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Per il Consiglio di Classe

# Il coordinatore di classe

Roma,

In allegato:

*1- CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE*

#### *ALLEGATO*